



Entrega de Resultados Reconstrucción y rehabilitación de aulas afectadas por sismos y tormentas en Chiapas y Oaxaca durante 2017.

19.09.18

Regiones impactadas:
Pantelhó, Chiapas.
Chinantla, Mixteca y Costa, Oaxaca.

Fondo para La Paz

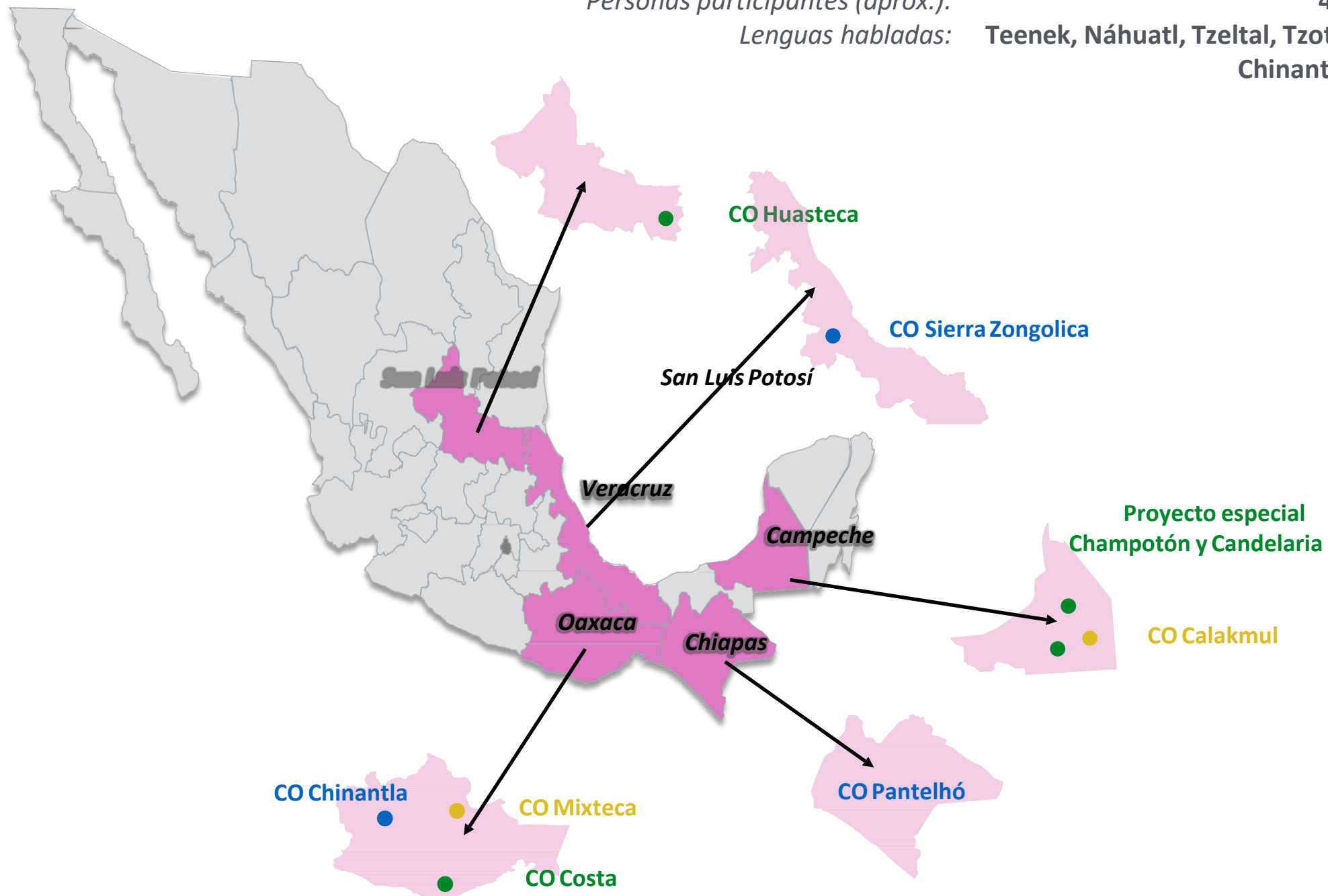
Somos una **agencia de desarrollo** con 24 años de trabajo, especializada en trabajar con poblaciones **rurales** predominantemente **indígenas**, quienes se encuentran en situación de **pobreza extrema**.

Misión:

Impulsar el desarrollo de las comunidades indígenas que viven en pobreza extrema, incrementando las capacidades de las personas para que generen sus propias condiciones de vida.

¿Dónde trabajamos?

Total comunidades: 110
Familias participantes: 9,114
Personas participantes (aprox.): 42,542
Lenguas habladas: Teenek, Náhuatl, Tzeltal, Tzotzil, Chol, Maya, Chatino, Mixteco, Chinanteco, Español



Contexto

México, un territorio vulnerable al impacto por fenómenos naturales.

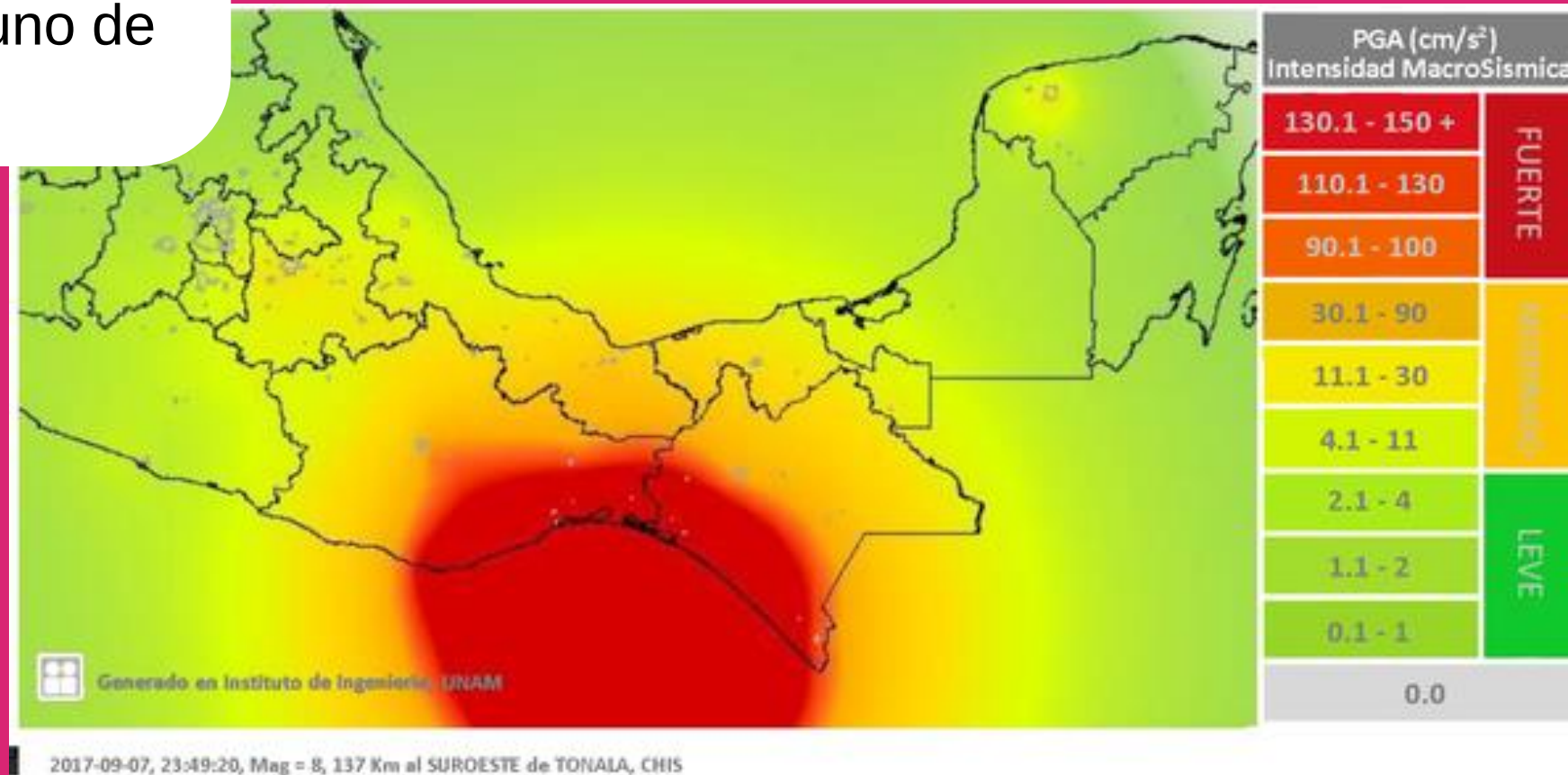
El **Servicio Sismológico Nacional** indica que los lugares con mayor actividad sísmica a nivel mundial tienen como característica en común estar distribuidos alrededor del **Océano Pacífico**, México es uno de ellos.

El origen de esta sismicidad se debe al contacto convergente entre dos importantes placas tectónicas.

UNAM. 2017

Chiapas y Oaxaca son de los estados con mayor sismicidad en la República Mexicana.

UNAM. 2017



Contexto

México, un territorio vulnerable al impacto por fenómenos naturales.

Dada la ubicación geográfica y el cambio climático, México se **considera un país vulnerable a afectaciones por tormentas y lluvias** y fenómenos como “el Niño” y “la Niña”.

27 fenómenos meteorológicos impactaron sobre la costa del Pacífico durante 2017.

El universal, nov-17

“Septiembre fijó un récord para la Energía Ciclónica Acumulada, una medida que registra la intensidad y duración de las tormentas tropicales y huracanes; este mes fue 3.5 veces más activo que un promedio de septiembre de 1981-2010.”

El Financiero, oct-17

En las zonas dentro de Chiapas y Oaxaca donde trabaja Fondo para la Paz, la infraestructura escolar sufrió daños debido a los sismos y tormentas ocurridos durante 2017.

Respuesta ante la emergencia



26 escuelas con afectaciones

8 en Chiapas
18 en Oaxaca

Respuesta ante la emergencia

Los requerimientos y necesidades para las 26 escuelas fueron presentadas a varios actores públicos con los que Fondo para la Paz ha trabajado en diversos proyectos y se logró contar con su participación e inversión para trabajar con las 26 escuelas que necesitaban rehabilitación o reconstrucción.

A continuación, presentamos el listado de escuelas apoyadas y el aliado Fondo para la Paz que respaldó la ejecución del proyecto.

Escuelas afectadas en Pantelhó, Chiapas

Escuela	Localidad	Aliado
Telesecundaria 1112 Joaquín Miguel Gutiérrez Clave escolar: 07ETV1122F	Aurora Esquipulas	Fondo Unido México   
Primaria CONAFE Miguel hidalgo y Costilla Clave Escolar: 07KPB1668G	El Ocotal	 Impulsando la niñez mexicana
Primaria CONAFE Dolores Petaquil Calve escolar: 07KPB0122J	Dolores Petaquil	Fondo Unido México  Mr. Choi
COBACH EMSAD 195 Clave escolar: 07EMS0128W	Aurora Esquipulas	
Primaria Biligüe Venustiano Carranza Clave escolar: 07DPB2185Z	Guadalupe Victoria	Familia Gout Lebrija
Telesecundaria Miguel Hidalgo y Costilla. Clave escolar: 07ETV1123E	El Roblar	
Primaria Manuel Bernal. Clave escolar: 07DPB0631C	Guadalupe la Lámina	
Primaria Biligüe 5 de Mayo Clave escolar: 07DPB0286J	Aurora Esquipulas	

Escuelas afectadas en la Mixteca, Oaxaca

Escuela	Localidad	Aliado
Escuela Primaria Bilingüe Ocoñaña. Clave escolar: 20DPB0119G	San Francisco Caballua Monteverde	 Fundación ACIR
Primaria Bilingüe Fray Bartolomé de Las Casas. Clave escolar: 20DPB0118H	San Antonio Yodonduzá	 INTER PROTECCIÓN FUNDACIÓN
Prescolar Luz y Redención. Clave escolar: 20DCC0106Y	San Antonino Monteverde	
Primaria Bilingüe Luz y Redención. Clave escolar: 20DPB0116J	San Antonino Monteverde	
Primaria Valentín Gómez Farías. Clave escolar: 20DPR1697N	San Marcos Monte de León	
Telesecundaria.	San Antonino Monteverde	

Escuelas afectadas en la Chinantla, Oaxaca

Escuela	Localidad	Aliado
Primaria Francisco I. Madero.	Santa María Totomoxtla	Socios por México  
Preescolar, Valentín Gómez Farías. Clave escolar: 20DCC0310I	Santa Cruz Tepetotutla	Canon
Primaria Mariano Matamoros. Clave escolar: 20DPR1237C	Soledad Tectitlán	Canon
Primaria, Valentín Gómez Farías. Clave escolar: 20DPR3038R	Santa Cruz Tepetotutla	

Escuelas afectadas en la Costa, Oaxaca

Escuela	Localidad	Aliado
Escuela Telesecundaria (S/N) Clave escolar: 20DTP0834S	Santa Rosa	
Preescolar Curso Comunitario de Educación Preescolar Indígena Clave escolar: 20KCC0331E	La Esperanza	
Primaria Lázaro Cárdenas Clave escolar: 20KPB0224R	San Miguel	
Preescolar Lázaro Cárdenas Clave escolar: 20DCC0658Z	Barrio El Carmen	
Preescolar Jean Piaget Clave escolar: 20DCC2420B	Pie del Cerro	
Escuela Preescolar Lázaro Cárdenas Clave escolar: 20DCC0658Z	San Juan Lachao	
Escuela Primaria La Luz. Clave escolar: 20DPR0716E	Barrio Centro	
Escuela Telesecundaria (S/N) Clave escolar: 20KTB9201P	Rancho Nuevo	

Resumen de resultados:

- **26 escuelas** rehabilitadas o reconstruidas.
- **\$9,134,996.20** invertidos en las obras.
- Tiempo efectivo de implementación de las obras **7 meses**.
- **Involucramiento de las comunidades** en todo el proyecto: determinación de necesidades, diseño, planificación y ejecución.
- **2,357** niños, niñas y adolescentes contarán de forma anual con infraestructura adecuada y segura para su proceso de aprendizaje.

Y además de los resultados... qué dicen los niños, niñas y jóvenes?

En alianza con el Centro de Fortalecimiento en Evaluación, A. C. (Fortaevalúa) estamos llevando a cabo un ejercicio para evaluar el proyecto en las siguientes categorías de análisis:

- Nivel y tipo de participación comunitaria en la planeación.
- Legitimidad de la propuesta del proyecto.
- Satisfacción en los resultados del proyecto.
- Educación de calidad.
- Nivel de confianza de la comunidad en FPP.
- Relación de FPP con la comunidad.
- Participación de estudiantes.

Y además de los resultados... qué dicen los niños, niñas y jóvenes?

Los resultados finales de la evaluación los tendremos en octubre de 2018, pero aquí algunos avances:

¿cómo se sintieron el día que FPP los reunió para hablar del proyecto?, el 97% expresó opiniones positivas: la sesión les pareció divertida ya que las actividades incluyeron juegos, se sintieron contentos porque les preguntaron su opinión, y también, por el hecho de saber que iban a arreglar sus escuelas.

¿Cómo se sienten ahora al ver de nueva cuenta sus escuelas? Los estudiantes expresaron felicidad, de manera más específica, por la mejora en cuanto a infraestructura: espacios más grandes, y protección contra el clima como podemos ver en las siguientes expresiones.

“Me sentí feliz, porque ya no voy a estar en el frío y sentado en el suelo porque ahí se mancha mucho mi ropa”.

“Me sentí muy feliz, porque podría tener más espacio para trabajar y estudiar con mis compañeros”.

Estudiantes de la región La Costa, Oaxaca.

¡Gracias por ser parte de este proyecto!



¡Gracias por ser parte de este proyecto!



¡Gracias por ser parte de este proyecto!



¡Gracias por ser parte de este proyecto!



¡Gracias por ser parte de este proyecto!



¡Gracias por ser parte de este proyecto!



¡Gracias por ser parte de este proyecto!



¡Gracias por ser parte de este proyecto!



Si quieres saber cómo impulsar el Desarrollo
Sostenible y Hacer Paz en México:

Contacto:
magali.jauregui@fondoparalapaz.org



www.facebook.com/fondoparalapaz



[@fondoparalapaz](https://twitter.com/fondoparalapaz)

www.fondoparalapaz.org